

SENSIBILISATION AUX BONNES PRATIQUES FACE A L'ECRAN

Anticiper l'accueil d'un public en situation de handicap et penser les adaptations nécessaires pour sécuriser la formation de l'apprenant

Réseau Ressource Handicap Formation déployé et financé par l'AGEFPH

Durée et lieu de la sensibilisation

3h en Intra

Public visé

Formateurs, encadrants et personnel administratif d'organismes de formation

Nombre de participants

Entre 4 et 10

Prérequis : aucun

Méthodes et outils pédagogiques

- Exposé interactif
- Mise en pratique
- Document de synthèse remis à chaque stagiaire

Modalités de suivi

- Délivrance d'une attestation de fin de stage
- Evaluation de la satisfaction des participants par le biais d'un questionnaire

Coût

Formation financée par l'AGEFIPH dans le cadre du dispositif Ressource Handicap Formation

OBJECTIFS

- Donner des conseils de base de posture face à l'écran afin de favoriser la période d'apprentissage
- Repérer une situation à risque et d'agir en conséquence

FORMATEUR

Ergothérapeute, professionnel de santé spécialiste du positionnement au poste bureautique informatique.

Effectue des interventions complexes dans le cadre d'aménagements de postes de travail pour des personnes en situation de handicap.

PROGRAMME ET DÉROULEMENT DE L'ACTION

I. Apport et partage de connaissances

1/ Comprendre les problématiques et les dommages potentiels liés au travail sur écran

- Les troubles musculo-squelettiques générés par le travail sur écran
- Les amplitudes articulaires dangereuses
- Les conséquences de la posture assise prolongée sur le corps
- La fatigue visuelle

2/ Prévenir les TMS en travail sur écran : Description d'une installation respectant au mieux les contraintes anatomiques

- De la posture naturelle à la posture fonctionnelle
- Les différents éléments du poste de travail et leur agencement
- L'organisation du travail et l'alternance des postures
- L'activité physique

3/ Être acteur de la prévention au service des apprenants

- Repérer des situations à risque d'aggraver des pathologies et de développer des TMS
- Proposer des pistes de solutions : astuces et matériels pouvant favoriser une posture fonctionnelle et sécurisante
- Reconnaître des problématiques spécifiques et ses limites de compétences

II. Mise en pratique

1/ Mises en situation et étude de cas

2/ Essai de matériel